



GUIÓN: Pintura de ratón

TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN UNA CONVERSACIÓN:

Colores:

rojo
azul
amarillo
anaranjado
morado
verde

Acciones:

bailar
volverse rojo
revolver
saltar
mezclar
chapotear

Cosas:

tarro de pintura
el charco
los pies
piel pegajosa

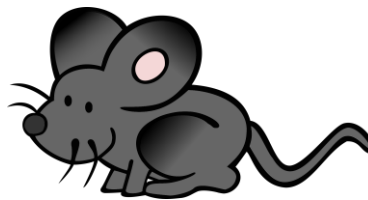
Describa sus acciones. Anime a su niño hablar de sus experiencias.

General: Hablen de los colores. Busquen objetos de la casa que sean rojos, amarillos, etc.

¡A Pintar! Si tienen pinturas, mézclenlas y hablen de los colores que crean. Pinten las palmas de sus manos y hagan huellas en un papel.

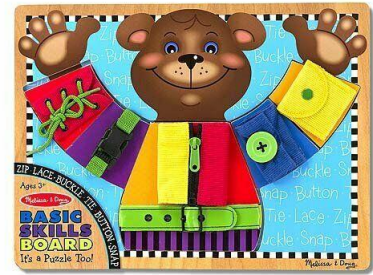
ANIMELE a su niño hablar
HAGALE a su niño preguntas
ESCUCHE a las respuestas
DELE a su niño comentarios

RECUERDE



ANIME A
la curiosidad
la imaginación
la independencia

ANIMELE a su niño querer aprender
FELICITELE a su niño cuando hace bien
IGNORE los errores
AYUDELE a su niño solo cuando lo necesita



GUIDE SHEET: BASIC SKILLS BOARD

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

brown
blue
green
yellow
purple

Actions:

Zip
Lace
Buckle
Tie
Button
Snap

Concepts:

zip the shirt
buckle the belt
snap the pocket closed
piece in the puzzle

Labels:

eyes
nose
ears
smile

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

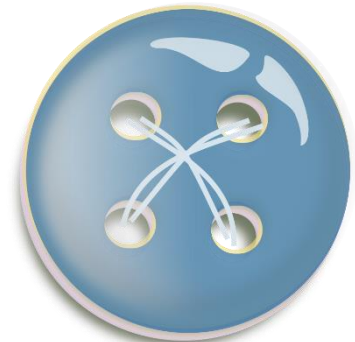
- General: *Let's put the pieces in the puzzle. Let's help the bear get dressed. Is the bear happy or sad? Make the zipper go up and down. Unsnap the pocket.*
- Labeling: *What piece is blue? Can you find the belt? Where is the button?*
- Play: *Can you tie your shoes? Do you have a zipper? Does your shirt have a button?*

REMEMBER



Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistake
HELP when the child really needs it



ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence