



GUIÓN: Tabla de cerrojos

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS ESTA SEMANA

<u>Colores:</u>	<u>Relaciones:</u>	<u>Palabras nuevas:</u>	<u>Números</u>	<u>Figuras</u>
Poni morado	en el medio	gancho	1 poni	triángulo
Gatos amarillos	debajo	cerrojo	2 perros	rectángulo
Conejos rojos	al lado	pestillo	3 gatos	rombo
Perros azules	arriba	deslizar	4 conejos	óvalo

Describe sus acciones. Anime a su hijo a describir sus acciones.

- Haga que su niño describa sus experiencias: *¿Tienen cerrojos las puertas en tu casa? ¿Dónde más has visto cerrojos?*
- A contar: *Vamos a contar los pececitos. ¿Cuántos hay? ¿Hay más peces o más gatos?*
- Tamaños: *¿Cuál es el animal más grande? ¿Y el más pequeño?*

RECUERDE

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia



ALIENTE A SU NIÑO A
HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su
niño
HAGA comentarios





GUIDE SHEET: Wooden Latches Board

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

purple pony
yellow cats
red rabbits
blue dogs

Relationships:

in the middle
below
next to
above

Words:

hook
latch
bolt
slide

Numbers:

1 pony
2 dogs
3 cats
4 rabbits

Shapes:

triangle
rectangle
diamond
oval

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: *Do any of the doors or windows in your house have latches? Where else have you seen latches?*
- Counting: *Let's count the fish! Is there more fish or cats?*
- Relationships: *Which animal is the biggest? Smallest?*

REMEMBER

Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments



Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to **IGNORE** mistakes
HELP when the child really needs it

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

