

GUIÓN: ¿Dónde está Spot?

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Colores:

caja naranja
silla verde
puerta azul
oso marrón
piano rosado

Figuras y Tamaños:

mancha redonda
piano grande
víbora larga
reloj alto
alfombra cuadrada

Relaciones:

adentro de la caja
atrás de la puerta
debajo de las escaleras
cerca del teléfono
arriba de la cabeza del hipopótamo

Categorías:

animales
muebles

Nombrar:

plato para la comida	piano
frasco de miel	tortuga
oso	caimán
reloj	hipopótamo

Texturas:

libro suave

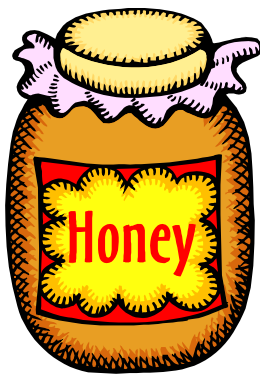
Números:

un pájaro
dos platos
tres pingüinos

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- Ayude a su niño a explorar el libro: Deje a su niño dar vuelta las páginas y abrir las ventanitas, cada tanto señale con el dedo las palabras a medida que las lea.
- Haga preguntas sobre los dibujos para ayudar a su niño a entender las cosas: ¿Qué animales encontraste debajo de las ventanitas? ¿Qué animales estaban comiendo su comida preferida? ¿Cuál es tu comida preferida?
- Para divertirse con su niño: Esconda algunos objetos de la misma forma que en el libro (detrás, adentro, debajo) y ayude a su niño a encontrarlos.

RECUERDE

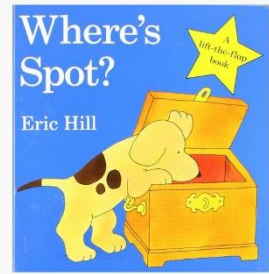


ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de IGNORAR las equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia

ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios





GUIDE SHEET: WHERE'S SPOT?

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

orange box
green chair
blue door
brown bear
pink piano
yellow stairs

Shapes & Sizes:

round spot
large piano
long snake
tall clock
square rug
small puppy

Relationships:

inside the box
behind the door
under the stairs
next to the telephone
on top of the hippo's head

Textures:

smooth book

Categories:

animals
furniture

Numbers:

one bird
two dishes
three penguins

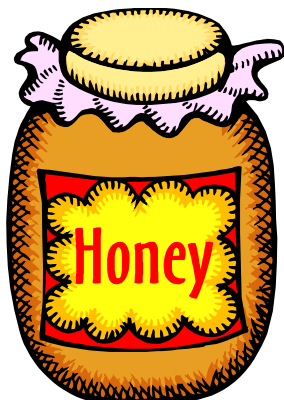
The names of objects:

food dish	piano
honey pot	clock
hippopotamus	bear
alligator	turtle

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Help your child to learn how books and writing works: Let your child turn the pages of the book and open the flaps; from time to time, run your finger along the print as you read the words.
- Ask questions about the pictures to help your child reason things out: What animals did you find under the flaps? Which animals were eating their favorite foods? What's your favorite food?
- For more fun with your child: Hide some objects in the same ways as those in the book (behind, inside, under) and help your child find them!

REMEMBER



Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to **IGNORE** mistakes
HELP when the child really needs it

Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

