



GUIÓN: Rompecabezas de figuras tridimensionales

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO:

Colores:

amarillo
rojo
verde
azul

Figuras

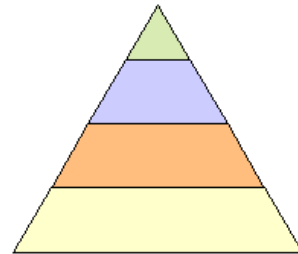
cuadrado
triángulo
estrella
óvalo

Tamaños:

cubo grande
bloques pequeños

Relaciones

dentro
cerca de
arriba de
debajo



Texturas:

liso
agudo
duro

Números:

un cubo
dos bloques
muchas figuras

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- General: Vamos a meter los bloques en los hoyos.
- Clasificar y emparejar: Voy a poner el óvalo sobre el agujero que tiene la forma de óvalo, ¿Puedes empujar? ¿Puedes encontrar todos los bloques rojos?
- Encajar: Veamos si podemos encontrar donde va la estrella. ¿Podemos poner todos los bloques dentro del cubo?
- Sonidos: ¡Vamos a escuchar los sonidos que hacen estos dos bloques juntos! ¡Ahora escuchemos el sonido fuerte que hacen estos bloques cuando los sacudimos!

RECUERDE

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite

ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios



GUIDE SHEET: SHAPE SORTING DRUM

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

<u>Colors:</u>	<u>Shapes:</u>	<u>Relationships:</u>	<u>Numbers:</u>	<u>New words:</u>	<u>Textures</u>
yellow	square	inside	one drum	beads in the maze	smooth
red	triangle	outside	three numbers	alphabet	hard
green	star	on top	six shapes	sorting	flexible
blue	circle				

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- General: *Let's push the blocks through the holes together.*
- Sorting and Matching: *I am going to put the square over the square hole, can you push it in? Can you find the green star? Can you find all of the letters? Numbers?*
- Fitting: *Let's see if we can find where the star goes. Can we fit all of the blocks into the cube?*
- Sounds: *Let's listen to the sound of these two blocks hitting each other. Now let's listen to the loud sound of the blocks when we shake them all up!*

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

REMEMBER

Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to **IGNORE** mistake
HELP when the child really needs it

Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments