



## GUIÓN: El autobús escolar

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA

**Colores:**

amarillo  
rojo  
verde  
blanco

**Figuras:**

ventanas *cuadradas*  
autobús *largo*  
ruedas *redondas*  
octágono

**Relaciones:**

*dentro* del autobus  
*por la* puerta  
*delante* del autobus

**Números:**

*una* señal de parar  
*seis* niños  
*tres* niñas

**Tamaños:**

autobús *grande*  
niños *pequeños*

**Texturas:**

*suave*  
*duro*

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- **General:** Vamos a subir las personas al autobús.
- **Instrucciones:** ¿Puedes abrir la puerta? ¿Puedes cerrarla?
- **Señalar:** ¿Dónde están los adultos? Señala las ruedas. ¿Dónde está la señal de alto?
- **Elegir:** ¿Dónde ponemos a los niños, arriba del autobús o através de la puerta?
- **Autocontrol:** ¡Debemos manejar despacio y con seguridad! ¿Está manejando con cuidado el chofer?

### RECUERDE



ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR  
HAGA preguntas a su niño  
ESCUCHE las respuestas de su niño  
HAGA comentarios

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER  
FELICITELO cuando hace algo bien  
Trate de no hacer caso de las equivocaciones  
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesita

ALIENTE A LA:  
Curiosidad  
Imaginación  
Independencia





## GUIDE SHEET: SCHOOL BUS

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

**Colors:**

yellow  
red  
green  
white  
black

**Shapes:**

square *windows*  
long *bus*  
round *wheels*  
octagon

**Sizes:**

big *bus*  
little *children*  
tall

**Numbers:**

one *stop sign*  
six *children*  
three *girls*

**Textures:**

smooth  
hard

**Relationships:**

into *the bus*  
through *the door*  
in the front of *the bus*  
between *the seats*

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- **General:** *Let's put the children into the bus.*
- **Doing things in order:** *Can you open the door? Can you close the door?*
- **Labels:** *Where is the driver? Point to the wheels. Where is the stop sign?*
- **Choices:** *Should we put the children in through the door or the top?*
- **Self-Control:** *We should drive slowly and safely! Is the bus driver watching where he is going?*

### REMEMBER



Encourage your child to TALK  
ASK the child questions  
LISTEN to the child's answers  
ADD to his/her comments

Encourage the child to WANT TO LEARN  
PRAISE when the child does well  
Try to IGNORE mistake  
HELP when the child really needs it



ENCOURAGE  
Curiosity  
Imagination  
Independence