

GUIÓN: Buenas noches luna

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Colores:

habitación verde
cielo azul
globo rojo

Figuras y Tamaños:

ratón pequeñito
hilo largo y finito
globo redondo y grande

Relaciones:

el peine está al lado del cepillo
arriba de la estantería
debajo de la cobija

Números:

un niño
dos gatitos

Nombres de objetos:

los juguetes
la ropa
el reloj
la lámpara

Texturas:

libro duro
páginas lisas
osos peludos

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir sus acciones.

- Invite a su niño a que le cuente sobre sus experiencias: ¿Qué es lo que se pone para dormirse? ¿Dónde está el teléfono en su casa?
- Haga preguntas sobre los dibujos para ayudar a que su niño razone: ¿Por qué el dormitorio se está poniendo oscuro?
- Actividades: Dígalas buenas noches a los objetos en el dormitorio a medida que esté listo para irse a dormir



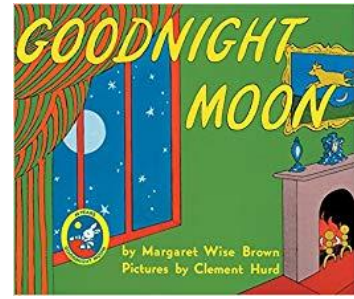
RECUERDE

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia

ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las
equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite





GUIDE SHEET: GOODNIGHT MOON

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

white moon
blue sky
red balloon
green wall

Shapes & sizes:

tiny mouse
long thin string
large round balloon

Textures:

smooth pages
hard book

Relationships:

comb is next to the brush
on top of the bookcase
under the covers

Numbers:

one boy
two kittens
three bears

The names of objects:

toys
clothes
clock
lamp
picture

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences. *What do you wear when you go to bed? Where is the telephone in your house?*
- Ask questions about the pictures to help your child reason things out: *Why is the room getting darker?*
- Activity: *Say goodnight to objects in the bedroom as you get ready for bed.*

REMEMBER



ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage the child to WANT TO LEARN
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistakes
HELP when the child really needs it

Encourage your child to TALK
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

