

GUIÓN: Mis primeras 100 palabras

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Cosas:

el triciclo
la toalla
las pantuflas
la manzana

Figuras/tamaños

rueda redonda
puerta rectangular
limón ovalado

Relaciones:

en la bañera
debajo de la cobija
encima de su cabeza

Colores:

tacita azul
manzana verde
uvas moradas

Números:

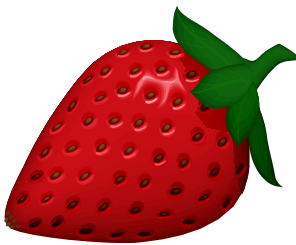
una carriola
dos calcetines
cinco llaves

Texturas

piel suave
pintura fresca
pegamento pegajoso

Anime a su niño a describir acciones

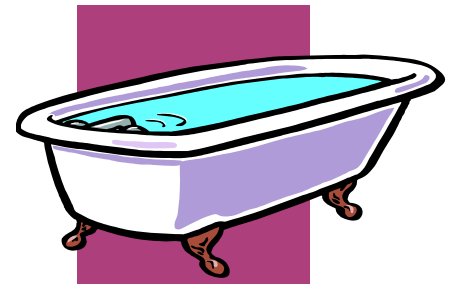
- Invite a su niño a describir sus experiencias: Mientras hacen sus quehaceres del día, hablen de lo que se está haciendo, de lo que se ve en la casa, o lo que se ve en la calle. Pregúntele a su hijo para qué se usen las varias cosas.
- Hagan preguntas acerca de los dibujos del libro: ¿Por qué te pones una chaqueta cuando llueve? ¿Cuándo te pones guantes? ¿Cuándo necesitas ponerte las botas?



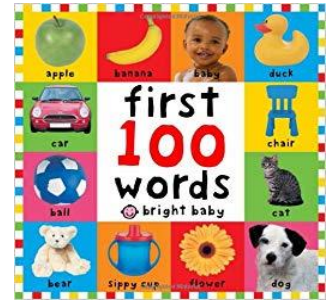
ALEIENANTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia

RECUERDE

Anime a su niño a **HABLAR**
Hágale **PREGUNTAS**
ESCUCHE sus respuestas
HÁGALE comentarios



ANIME A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICÍTELO cuando hace bien
No haga caso de los errores
AYUDE a su niño cuando lo necesita



GUIDE SHEET: FIRST 100 WORDS

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

Yellow banana
Green apple
Blue slippers

Shapes:

round orange
rectangular TV
oval leaf

Relationships:

in the bathtub
on the boat
under the bed covers

Numbers:

1 bottle
2 socks
3 pencils
4 carrots
5 keys
6 petals

The name of objects:

Boots
Teddy bear
Lamp
Grapes

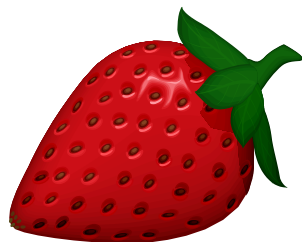
Textures:

holey cheese
smooth skin
bumpy strawberry

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: Many objects are found in a home, and a child will be familiar with them. Ask them to tell you what they know about them.
- Ask questions about the pictures to help your child reason things out: Why would you choose to wear a raincoat? Gloves? Boots?
- Talk about opposites: Use real examples to show heavy and light, old and new, clean and dirty, wet and dry.

REMEMBER



Encourage your child to TALK
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage the child to WANT TO LEARN
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistake
HELP when the child really needs it

