



GUIÓN: El rompecabezas de la granja

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA

Animales:

oveja
caballo
pato
vaca
perro
gato
cerdo
gallo

Sonidos:

baa
jiii
cua-cua
muu
guau guau
miau
Oink
ki-ki-ri-ki

Relaciones:

dentro
cerca de
arriba de
debajo de
primero,
segundo

Colores:

negro
blanco
café
rosa
rojo
amarillo
azul

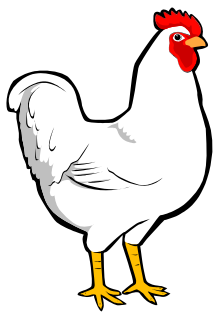
Palabras:

cerca
barro
laguna
pasto
plumas
pelaje/piel
granja

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- Emparejar: Veamos si podemos acomodar las piezas de los animales ¿Adónde van?
- Sonidos: ¿Qué sonido hace cada animal? ¿Puedes imitar el sonido de ese animal?
- Relaciones: ¿Cuáles animales tienen cuatro patas? ¿Cuál animal está cerca del gato?

RECUERDE



ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las
equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesita

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia





GUIDE SHEET: FARM PUZZLE

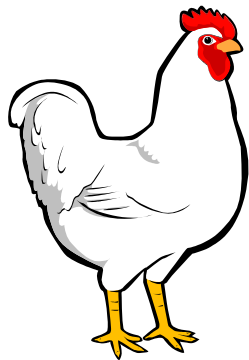
LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

<u>Animals</u>	<u>Colors:</u>	<u>Sounds:</u>	<u>Relationships:</u>	<u>Words</u>
Sheep	Black	Baa	in	beak
Horse	White	Neigh	next to	feathers
Duck	Brown	Quack	on top	spots
Cow	Pink	Moo	on bottom	barn
Pig	Red	Oink	first	stripe
Chicken	Yellow	Cluck	second	bell
	Blue		third	overalls

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: Have you ever been to a real farm? What's your favorite animal?
- Fitting: Let's see if we can put the animal pieces in the puzzle. Where do they go?
- Sounds: What sound does each animal make? Can you make that animal sound?
- Relationships: Put the animal in the top space. Which animals have four legs? What is the pig next to? What colors are on the cow?

REMEMBER



Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to **IGNORE** mistakes
HELP when the child really needs it

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

