



GUIÓN: Caja de Herramientas

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO:

Herramientas:

martillo
tornillo
tuerca

Relaciones:

dar vuelta al destornillador
golpear con el martillo
unir con un tornillo

Números:

tres herramientas
diez agujeros
muchas piezas

Texturas:

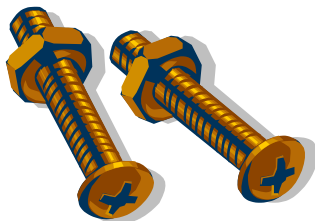
suave
duro
laminado

Figuras:

cuadrado
hexágano
rectángulo

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- Invite a su niño a hablar de sus experiencias: Trate de usar el desarmador. ¿Es difícil dar vuelta?
- Emparejar: ¿Puedes juntar la pieza roja con la azul usando el desarmador?
- Encajar: ¿Puedes meter el clavo en el agujero por golpearlo con el martillo?
- Actividades: Hagan como que son carpinteros. Pueden imaginar que construyen una casa, arreglan una puerta, arman una mesa.



RECUERDE

ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO las equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia





GUIDE SHEET: TOOL BOX

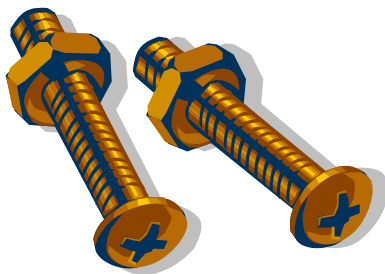
LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

<u>Tool Box Items:</u>	<u>Shapes:</u>	<u>Relationships:</u>	<u>Numbers:</u>	<u>Textures:</u>
hammer	square	turn the screw	three tools	smooth
screw	hexagon	pound with the hammer	ten holes	hard
nut	twisted	attach with a screw	many pieces	wooden
wrench	rectangle			
screwdriver				

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- General: Try using the screwdriver. Is it hard to turn it?
- Sorting and Matching: Can you sort the pieces by color? Can you put all of the screws in a pile?
- Fitting: Can you attach a red piece to a blue piece using a green screw?
- Activity: Pretend you are a repair person. What can you pretend to fix at your house? The door? The sink?

REMEMBER



Encourage your child to TALK
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

Encourage the child to WANT TO LEARN
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistake
HELP when the child really needs it

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

