



GUIÓN: Un recorrido por las estaciones

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Colores:

nieve blanca
carro rojo
árboles verdes
humo gris

Figuras y Tamaños:

flores altas
autobús escolar largo
pelota redonda

Relaciones:

mira a través de la ventana
parado cerca de la escuela
esquiar hacia abajo de la colina

Nombrar:

colmena
aro
carretilla
paraguas

Texturas:

nieve ligera
lluvia fría y mojada
pasto alto
manzanas suaves

Números:

cuatro estaciones
doce meses
muchos chicos

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- Invite a su niño/a a describir sus experiencias: ¿Te gusta jugar en la nieve? ¿Te gustaría ir a la playa?
- Haga preguntas acerca de los dibujos para ayudar a su niño/a a razonar las cosas: ¿Usas traje de baño cuando hace frío afuera o cuando hace calor?
- Actividades: Pase la hojas del libro sin nungún orden en particular, y pregúntele a su niño si hace calor o frío en los dibujos.

RECUERDE



ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios



ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesita

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia



GUIDE SHEET: SKIP THROUGH THE SEASONS

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

white snow
red car
green trees
gray smoke

Shapes & sizes:

tall flowers
long school bus
round beach ball

Relationships:

look *through* the window
standing *next to* the school
skiing *down* the hill

Numbers:

four seasons
twelve months
many children

The names of objects:

apple orchard
hula hoop
picnic table
umbrella

Textures:

soft, fluffy snow
cold, wet rain
long, tickly grass
smooth apples

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences. Do you like to play in the snow? Would you rather go to the beach?
- Ask questions about the pictures to help your child reason things out: Do you wear a swimsuit when it's cold outside, or when it's hot outside?
- Activity: Page randomly through the book asking your child if it's warm or cold in the picture.

REMEMBER



Encourage your child to TALK
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

Encourage the child to WANT TO LEARN
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistakes
HELP when the child really needs it

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

