



GUIÓN: Fiesta con Pizza

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Cosas:

hongos
chiles rojos
chiles verdes
salchichón

Palabras Nuevas:

espátula
corta pizza
velcro

Conceptos:

apareamiento
compartir
porciones

Formas y tamaños:

Porción triangular
compartimiento

Números:

Seis porciones de pizza
Diecisiete chiles rojos y verdes
Dieciocho ingredientes

Describe lo que hace. Anime a su niño a describir lo que hace él (ella).

- Contar: Vamos a contar las porciones de pizza. ¿Cuántos hongos hay? ¿Cuántos hongos, chiles y salchichones hay en total?
- Actividades: Utilizando el juego de platos de plástico, sírveles a sus animales de peluche una pizza usando varios ingredientes.

RECUERDE

ALEIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia

Anime a su niño a HABLAR
Hágale PREGUNTAS
ESCUCHE sus respuestas
HAGALE comentarios

ANIME A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace bien
No haga caso de los errores
AYUDE a su niño cuando lo necesita





GUIDE SHEET: PIZZA PARTY

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Items:

Mushroom
Green & Red Peppers
Tomatoes

New Words:

Spatula
Pizza Cutter
Velcro

Concepts:

Matching
Sharing
Slicing

Shapes and Sizes:

Round Green Plate
Triangular pieces of pizza
Square compartments

Numbers:

Six slices of pizza
Seventeen Red & Green Peppers
Eighteen items on the pizza

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: What is your favorite kind of pizza? Have you ever had a pizza party?
- Counting: Count the pieces of pizza. How many mushrooms are there? How many mushrooms, peppers and tomatoes are there in total?
- Activities: Have a pizza lunch for your stuffed animals and grab your dishes set and serve them up different types of pizza.

REMEMBER

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage your child to TALK
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

Encourage the child to WANT TO LEARN
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistakes
HELP when the child really needs it

