



## GUIÓN: Títere de monstruo

### NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS CON SU NIÑO ESTA SEMANA

<u>Partes del Cuerpo:</u>	<u>Figuras:</u>	<u>Texturas:</u>	<u>Números:</u>	<u>Sentimientos:</u>
ojos	<i>ojos redondos</i>	pelaje suave	<i>muchos dientes</i>	feliz
nariz	<i>nariz ovalada</i>	ojos duros	<i>dos ojos</i>	gracioso
piel		peludo	<i>una nariz</i>	
lengua				
dientes				
orejas				
brazos				

Describe sus acciones. Anime a su niño describir acciones.

- General: *Vamos a armar el títere. ¿Cuáles partes puedes ver?*
- Clasificando: *¿Cómo vas a hacer que parezca feliz? ¿Cuántos ojos tiene? Pongamos todos los ojos en una pila.*
- Conectando: *¡Veamos donde podemos poner los brazos! ¿Dónde van los ojos? ¿Dónde cabe la nariz?*
- Juego Imaginario: *Vamos a pretender a estar felices, y después, tontos. ¿Puedes hacer que el títere aplauda? ¿Puedes darle de comer al títere?*



### Recuerde

ANIME A SU NIÑO QUERER APRENDER  
FELICITELO cuando hacer bien  
No haga caso de los errores  
AYUDE a su niño cuando la necesita

ALIENTE A LA  
Curiosidad  
Imaginación  
Independencia

Anime a su niño HABLAR  
Hágale PREGUNTAS  
ESCUCHE sus respuestas  
HAGALE comentarios





## GUIDE SHEET: MONSTER PUPPET

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Body Parts:

eyes  
nose  
body  
tongue  
teeth  
ears  
arms

Shapes:

round eyes  
oval nose

Textures:

soft fur  
hard eyes  
fuzzy hair

Numbers:

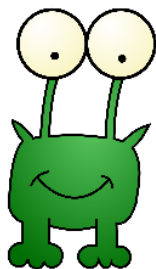
many teeth  
two eyes  
one nose

Emotions:

happy  
silly

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- General: *Let's put the puppet together. What parts can you see?*
- Sorting: *How are you going to make him look happy? Can you make him have two arms? How many eyes does he have? Let's put all the eyes in a pile.*
- Fitting: *Let's see where we can put the arms. Where should his eyes go? Where does the nose fit?*
- Imaginary Play: *Let's pretend to be happy, and then silly. Can you make the puppet clap? Can you feed the puppet?*



### REMEMBER

Encourage the child to **WANT TO LEARN**  
**PRAISE** when the child does well  
Try to **IGNORE** mistake  
**HELP** when the child really needs it

ENCOURAGE  
Curiosity  
Imagination  
Independence

Encourage your child to **TALK**  
**ASK** the child questions  
**LISTEN** to the child's answers  
**ADD** to his/her comments

