



GUIÓN: Equipo médico

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO
ESTA SEMANA:

Palabras nuevas:

equipo médico
estetoscopio
termómetro
jeringa
aparato para medir
la presión arterial

Figuras y Tamaños:

largo
muy grande
redondo

Relaciones:

alrededor del brazo
dentro y fuera de la bolsa
mirar dentro de tus orejas

Nombrar:

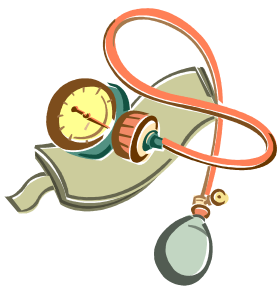
apretar
escuchar
ayudar

Partes del cuerpo:

ojos/nariz
orejas/boca
corazón/brazos

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- Invite a su niño/a a describir sus experiencias: ¿Has ido al doctor alguna vez? ¿Puedes poner la venda en tu muñeco?
- Actividades: Imagine que un muñeco u oso está enfermo ¿Lo puedes revisar y hacerlo sentir mejor?
- Sonidos: Escucha tu corazón con el estetoscopio. Escucha el sonido de la presión arterial.



RECUERDE

ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite





GUIDE SHEET: MEDICAL KIT

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

New Words:

medical kit
stethoscope
thermometer
syringe
blood pressure cuff

Relationships:

on your arm
in and out of the bag
look *into* your ears

Concepts:

listening
squeezing
helping

Body Parts:

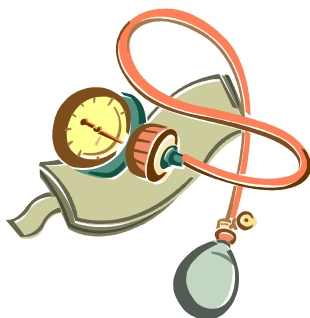
eyes nose
ears mouth
heart arms

Shapes and Sizes:

long
too big
round

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: *Have you been to the doctor? Can you put the bandage on your wrist?*
- Activities: *Pretend your doll or teddy bear is sick. Can you give him a check up and make him feel better?*
- Sounds: *Listen to your heart with the stethoscope. Listen to the sound the blood pressure cuff makes!*



REMEMBER

Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to **IGNORE** mistakes
HELP when the child really needs it

