



GUIÓN: ¿Me puedes dar una galleta por favor?

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Colores:

Caimán verde
Carro rojo
Puerta azul
Horno Blanco
Chaqueta morada

Sentidos:

Olfato
Vista
Gusto
Tacto

Relaciones:

Dentro del horno
Encima de la bandeja del horno
Debajo de un árbol
Encima de la galleta

Sentimientos:

Emocionado
Decepcionado
Frustrado
Triste
Feliz

Describe sus acciones. Anime a su niño describir acciones.

- Invite a su hijo hablar de sus experiencias: ¿Has querido una galleta alguna vez? ¿Cómo puedes pedir una galleta? ¿Cuál es tu tipo de galleta favorito?
- Haga preguntas sobre las ilustraciones para ayudarlo a su hijo entender el cuento: ¿Por qué se disfrazó el caimancito? ¿Qué debe decir si quiere una galleta?
- Juegos imaginarios: Pueden pretender de ser la mamá y su hijo en el libro.

RECUERDE

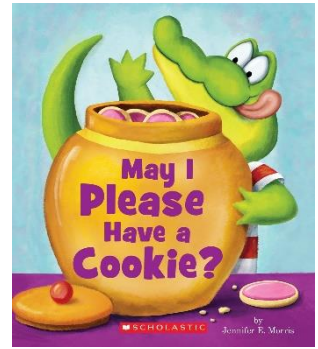


ALIENTE A
LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia

ANIME A SU NIÑO QUERER
APRENDER
FELICITÉLO cuando hacer bien
No haga caso de los errores
AYUDE a su niño cuando la
necesita

Anime a su niño HABLAR
Hágale PREGUNTAS
ESCUCHE sus respuestas
HAGALE comentarios





GUIDE SHEET: MAY I PLEASE HAVE A COOKIE

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

Green alligator
Red car
Blue door
White oven
Purple jacket

Senses:

Smell
Sight
Taste
Touch

Relationships:

Inside the oven
On top of the cookie sheet
Under the tree
Above the cookie

Feelings:

Excited
Disappointed
Frustrated
Sad
Happy

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: *Have you ever wanted a cookie? How did you ask for the cookie? What is your favorite kind of cookies?*
- Ask questions about the pictures to help your child reason things out: *Why did the little alligator dress up? Why did he make paper cookies?*
- Imaginary play:



REMEMBER

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage your child to TALK
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

Encourage the child to WANT TO LEARN
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistakes
HELP when the child really needs it

