

GUIÓN:: LOLA EN LA BIBLIOTECA

TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS CON SU NIÑO EN UNA CONVERSACION:

Colores:

Mochila verde
Calcetines rosados
Pulsera blanca
Zapatos azules

Texturas:

cobija suave
alfombra vellosa
libro duro

Acciones:

caminar a la biblioteca
leer cuentos
cantar canciones
seleccionar libros

Nombres de cosas

Tarjeta de biblioteca
máquina
libros

Relaciones

dentro de la mochila
en su espalda
encima del estante

. Describa sus acciones. Anime a su niño describir sus acciones.

- Invite a su niño a hablar de sus experiencias: ¿Conoces la biblioteca? ¿Sacaste libros?
- Haga preguntas sobre los dibujos y ayude a su hijo razonar las cosas: ¿Por qué va a la biblioteca Lola? ¿Por qué devuelve los libros? ¿Qué hace Lola en la biblioteca?
- Actividad: Lleve a su hijo a la biblioteca para sacar libros

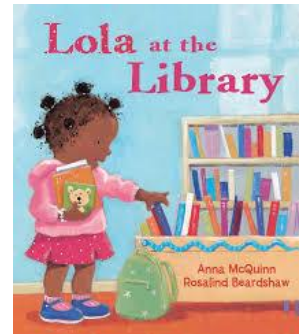
RECUERDE

FOMENTE:
la curiosidad
la imaginación
la independencia

Anime a su
hijo hablar
por:
hacerle
preguntas



Haga usted que él quiera
aprender
Felicítelo cuando hace bien
No haga caso de los errores
Ayudele cuando realmente lo
necesita



GUIDE SHEET: LOLA AT THE LIBRARY

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

green backpack
pink socks
white bracelet
blue shoes

Textures:

soft blanket
fuzzy rug
hard book

Actions:

walking to the library
reading stories
singing songs
choosing books

The names of objects:

library card
machine
books

Relationships:

inside backpack
on her back
on the shelf

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: Have you been to the library? What kind of books would you choose?
- Ask questions about the pictures to help your child reason things out: Why does Lola go to the library? Why does Lola return books? What does Lola do at the library?
- Activity: Try going to your local library and checking out books!

REMEMBER

Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to **IGNORE** mistakes
HELP when the child really needs it

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence



Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments