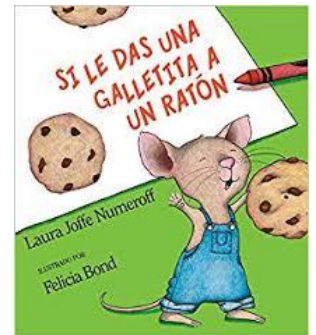


ParentChild+



GUIÓN: Si le das una galletita a un ratón

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Colores:

casa blanca
popote blanco
zapatos rojos
bigote blanco

Relaciones:

primero
volver a empezar

Sonidos:

sorber
roncar

Texturas:

galletita crujiente
piso polvoroso
bigote mojado

Contar:

cinco ratones
seis crayones
siete chokolatinas

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- Invite a su niño a tratar de recordar lo que sucede en el libro primero. Después de leer el libro una vez, vea si su niño/a recuerda que es lo que sucede después.
- Haga preguntas sobre los dibujos para ayudar a su niño/a a razonar las cosas. ¿Qué quiere el ratón después de querer una galleta? ¿Y luego?
- Hable de las rutinas en su familia: ¿Ustedes toman el desayuno y después se lavan los dientes? ¿Qué hacen después de que se bañan?



RECUERDE

ALIENTE A SU NIÑO A
HABLAR

HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas
de su niño

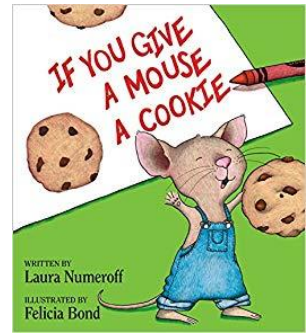
ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER

FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las
equivocaciones

AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite





GUIDE SHEET: IF YOU GIVE A MOUSE A COOKIE

LABEL AND TRY TO USE THESE WORKDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

gray house
yellow straw
red shoes
blue overalls

Textures:

crunchy cookie
dusty floor
smooth paper

Relationships:

what happens next?
back to the beginning

Counting:

five mice
six crayons
seven chocolate chips

Sounds:

slurping milk
snipping scissors

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to try to remember what comes next: After reading the book through once, see if your child can remember what comes next.
- Ask questions about the pictures to help your child reason things out: What will the mouse want next?
- Talk about the routine of your family: Do you have breakfast and then need to brush your teeth? Do you have a bath and then get your pajamas on and then want to read a story?

REMEMBER



Encourage your child to TALK
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage the child to WANT TO LEARN
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistake
HELP when the child really needs it

