



GUIÓN: Rompecabeza magnético de peces

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Colores:

caballito de mar amarillo
tortuga verde
delfín gris
medusa rosada
pulpo anaranjado

Relaciones:

siguiente
abajo
al lado
arriba

Texturas:

viscoso
suave
puntiagudo
áspero

Palabras nuevas:

magnético
algas
bajo el agua

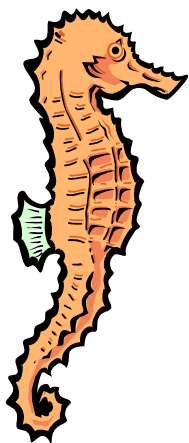
Tamaños/

formas:
largo
pequeñito
rayado

Describe lo que hace. Anime a su niño a describir lo que hace él (ella).

- Invite a su niño a describir sus experiencias: ¿Has ido de pesca? ¿Has visto una langosta una vez? ¿Un cangrejo?
- Contar: Vamos a contar los peces que pescamos. ¿Cuántos animalitos tienen un solo ojo? ¿Cuántos tienen dos?
- Relaciones: ¿Cuáles animalitos de mar están rayados? ¿Cuál es el más pequeño? ¿El más grande?

RECUERDE



ALEIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia

Anime a su niño a HABLAR
Hágale PREGUNTAS
ESCUCHE sus respuestas
HAGALE comentarios

ANIME A SU NIÑO A QUERER
APRENDER
FELICITELO cuando hace bien
No haga caso de los errores
AYUDE a su niño cuando lo necesita





GUIDE SHEET: MAGNETIC FISH PUZZLE

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

yellow seahorse
green sea turtle
grey dolphin
pink jelly fish
orange octopus

Relationships:

following
below
next to
above

Textures:

slimy
smooth
pointy
bumpy

Challenging Words:

magnetic
sea weed
underwater

Sizes and

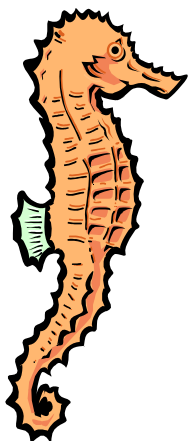
Shapes:

long
tiny
striped

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: *Have you ever gone fishing or seen a lobster or crab?*
- Counting: *Let's count the fish as we catch them! How many of the creatures show one eye and how many have two eyes?*
- Relationships: *Which sea animals have stripes? Which sea animal is the smallest? The largest?*

REMEMBER



Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to **IGNORE** mistakes
HELP when the child really needs it

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

