

GUIÓN: DRAGONES Y TACOS

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Objetos:

Salsa Lechuga
Pimentón Queso
Tomates Tortilla

Números:

1 Cuchara de madera
2 Pimentones
3 racimos de ají secado

Relaciones:

Dentro del tazón
Encima de la mesa
A lado de los pimentones

Colores:

Morado Azul
Rojo Gris
Café Blanco

Acciones:

Remover la comida
Bailar con música
Comer tacos

Describe sus acciones. Anime a su niño describir acciones.

- Invite a su hijo describa sus experiencias: ¿Cuál tipo de comida te gusta comer? ¿A ti te gusta la comida picante? ¿Qué tal la comida dulce?
- Hágale preguntas sobre las ilustraciones para ayudarle a su hijo entender el cuento: ¿Por qué derramó toda la salsa el niño? ¿Por qué respiran fuego?

RECUERDE

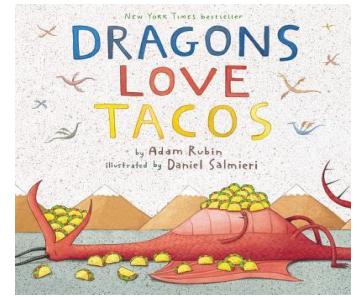


Anime a su niño **HABLAR**
Hágale **PREGUNTAS**
ESCUCHE sus respuestas
HAGALE comentarios

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia



ANIME A SU NIÑO QUERER
APRENDER
FELICITELO cuando hace bien
No haga caso de los errores
AYUDE a su niño cuando la necesita



GUIDE SHEET: DRAGONS LOVE TACOS

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

The Names of Objects:

Salsa Lettuce
Peppers Cheese
Tomatoes Tortilla

Numbers:

1 Wooden Spoon
2 Bell peppers
3 Branches of dried spices

Relationships:

Inside the bowl
On top of the table
Next to the pepper

Colors:

Purple Blue
Red Gray
Brown White

Action Words:

Stirring food
Dancing to music
Eating Tacos

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: *What kinds of foods do you like to eat? Spicy? Sweet?*
- Ask questions about the pictures to help your child reason things out: *Why did the boy pour out all of the salsa? What makes the dragons breathe fire?*

REMEMBER



Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to **IGNORE** mistake

