

GUIÓN: Corduroy

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

**Colores:**

overoles verdes  
mameluco/mono  
oso marrón/café

**Figuras y Tamaños:**

colchón grueso  
botón redondo  
zapatos puntiagudos

**Relaciones:**

arriba en las escaleras  
dentro de la juguetería  
debajo de las cobijas

**Nombrar:**

tropezar  
abrazar  
tirar  
caer

**Sentimientos:**

triste  
feliz  
sorprendido  
dormido

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- Invite a su niño a describir sus experiencias: ¿Has subido alguna vez las escaleras automáticas? ¿Tienes algún animal de peluche preferido?
- Haga preguntas sobre los dibujos para ayudar a su niño a razonar las cosas: ¿Por qué está Corderoy tan contento al final del libro?
- Imaginación: Juegue a tomar el té con los animales de peluche

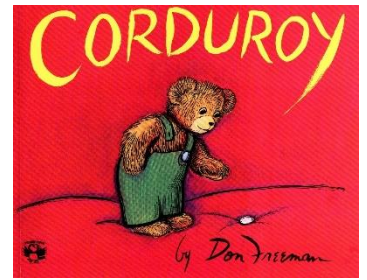
## RECUERDE



ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR  
HAGA preguntas a su niño  
ESCUCHE las respuestas de su niño  
HAGA comentarios

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER  
FELICITELO cuando hace algo bien  
Trate de NO HACER CASO de las equivocaciones  
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite





## GUIDE SHEET: CORDUROY

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

### Colors:

green overalls  
pink coat  
brown teddy bear  
blue purse

### Shapes & sizes:

large & thick mattress  
round button  
pointy shoes

### Relationships:

up & down the escalator  
in and out of bed  
under the covers

### Feelings:

sad  
happy  
surprised  
sleepy

### Action Words:

climbing  
hugging  
pulling  
falling

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: *Have you ever been on an escalator? Do you have a favorite stuffed animal?*
- Ask questions about the pictures to help your child reason things out: *Why is Corduroy so happy at the end of the book?*
- Imaginary play: Have a tea party for your stuffed animals.

## REMEMBER



Encourage your child to TALK  
ASK the child questions  
LISTEN to the child's answers  
ADD to his/her comments

Encourage the child to WANT TO LEARN  
PRAISE when the child does well  
Try to IGNORE mistakes  
HELP when the child really needs it

ENCOURAGE  
Curiosity  
Imagination  
Independence

