



GUIÓN: CANDY LAND

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS ESTA SEMANA

Colores:

anaranjado
rojo
verde
azul

Relaciones:

jugar en turnos
tu turno
mi turno
tocar el turno
juntos

Palabras nuevas:

sacar una carta
castillo
juego de mesa

Describe sus acciones. Anime a su hijo a describir sus acciones.

- Empareje las cartas al tablero. Haga que su niño saque cartas para buscar su pareja en el tablero.
- Jueguen al "yo espío": Saque una carta y diga "yo veo un pastelito" Dígale que busque el mismo pastelito en el tablero.
- Ordenen las cartas según su color. Haga que su niño busque todas las rojas, o las verdes, etc.
- ¡Sean creativos! Si su hijo no está listo para seguir las reglas del juego, no es importante. De todos modos, pueden divertirse jugando.

RECUERDE

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia

ALIENTE A SU NIÑO A
HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su
niño
HAGA comentarios





GUIDE SHEET: CANDY LAND

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

orange
red
green
blue
purple

Relationships:

take turns
your turn
my turn
next
together

New words:

draw a card
gingerbread house
board game

Alternative ways to play Candy land with toddlers:

- *Match the cards to the board. Have your child draw a card and find a match on the board*
- *Play the "I spy game" Pick a card and say, "I spy with my little eye a heart" (or whatever is on the card) Encourage them to look for that item on the board.*
- *Sort the cards by color. Lay out the cards and have them find all the single red ones, or the double green ones, ect.*
- *Play memory. The game comes with a deck of cards in 6 different colors. Pick 2 of each color and use them as pairs for the memory game. For young toddlers you can keep them face up. For older toddlers you can face them down.*

REMEMBER:

Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to **IGNORE** mistake
HELP when the child really needs it

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence



Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments