



## GUIÓN: Laberinto con cuentas

### TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN UNA CONVERSACIÓN:

#### Colores:

verde  
rojo  
azul  
amarillo  
morado

#### Relaciones:

arriba  
abajo  
alrededor

#### Conceptos:

deslizar  
dejar caer  
girar

#### Figuras:

círculo  
cuadrado

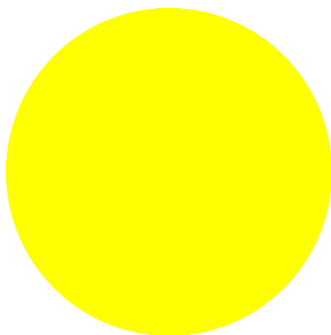
#### Números:

1 cuenta  
2 cuentas  
3 cuentas

**Describa sus acciones. Anime a su niño hablar de sus experiencias.**

- General: *Cuente las cuentas con su hijo. Enséñele como puede deslizar las cuentas alrededor del laberinto. Repita el patrón de colores <<verde, rojo, verde rojo>>*
- Nombrar: *Este círculo rojo va arriba. El cuadrado verde se calla.*
- Jugar: *¿Cuántas cuentas puede deslizar juntas? ¡Giramos las cuentas alrededor del laberinto!*

## RECUERDE



ANIMELE a su niño querer aprender  
FELICITELE a su niño cuando hace bien  
IGNORE los errores  
AYUDELE a su niño solo cuando lo necesita



ANIME A:  
la curiosidad  
la imaginación  
la independencia

ANIMELE a su niño a hablar  
HAGALE a su niño preguntas  
ESCUCHE a las respuestas  
DELE a sus niño comentarios



## GUIDE SHEET: WOODEN BEAD MAZE

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

**Colors:**

Green  
Red  
Blue  
Yellow  
Purple

**Relationships:**

bead goes up  
bead falls down  
around

**Concepts:**

slide  
drop  
spin  
fast

**Shapes:**

circle  
square

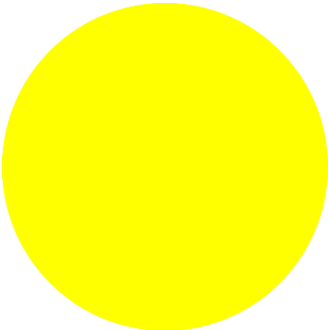
**Counting:**

1 bead  
2 beads  
3 beads

**Describe your actions. Encourage your child to describe actions.**

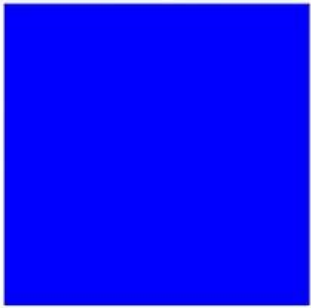
- General: *Count the beads with your child. Show them how to slide the beads around the maze. Repeat the pattern colors "green, red, green, red."*
- Labeling: *This red circle is going up. The purple square is falling.*
- Play: *How many beads can slide together? Let's spin the beads around the maze.*

### REMEMBER



Encourage your child to TALK  
ASK the child questions  
LISTEN to the child's answers  
ADD to his/her comments

Encourage the child to WANT TO LEARN  
PRAISE when the child does well  
Try to IGNORE mistake  
HELP when the child really needs it



ENCOURAGE  
Curiosity  
Imagination  
Independence