



GUIÓN: Play Doh (Plastilina)

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO

<u>Colores:</u>	<u>Figuras:</u>	<u>Texturas:</u>	<u>Objetos:</u>	<u>Números:</u>	<u>Acciones:</u>
verde	triángulo	blando	plastilina	1 tijera	apretar la plastilina
rojo	cuadrado	esponjoso	las tijeras	4 moldes de galleta	jalar la plastilina
amarillo	círculo	flexible	el rodillo	4 latas de plastilina	rodar la plastilina
azul	óvalo	el molde de galleta			

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir sus acciones.

- Invite a su niño hablar de sus experiencias: ¿Has jugado con plastilina alguna vez? ¿Cómo siente la plastilina?
- Emparejar: ¿Puedes cortar la plastilina azul con las tijeras amarillas? Vamos a buscar todos los pedazos rojos y ponerlos allí.
- Juegos imaginarios: Vamos a hacer una pizza de plastilina. ¿Me puedes hacer una serpiente de plastilina?



RECUERDE

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia

ALIENTE A SU NIÑO A
HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su
niño
HAGA comentarios

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER
APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las
equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo
necesite





GUIDE SHEET: PLAY-DOH

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

green
red
yellow
blue

Shapes:

triangle
square
circle
oval

Textures:

squishy
soft
flexible

Objects:

play-doh
scissors
cookie cutters
rolling pin

Numbers:

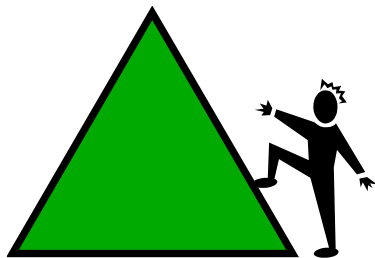
1 scissors
4 cans of play-doh
4 cookie cutters

Relationships:

push the play-doh
pull the play-doh
roll the play-doh

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: *Have you ever played with play-doh? What does it feel like?*
- Matching: *Can you cut the blue play-doh using the yellow scissors? Let's find all of the red pieces, and put them over there.*
- Imaginary Play: *Let's make a pizza out of play-doh. Can you make the play-doh into a snake for me?*



REMEMBER

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage your child to TALK
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

Encourage the child to WANT TO LEARN
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistakes
HELP when the child really needs it

