



GUIÓN: Bolsa de juegos

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Colores:

rojo
amarillo
anaranjado
verde
azul

Figuras:

rombo
corazón
estrella

Relaciones:

pon esta pieza *dentro* del marco
la clavija se acomoda en el agujero
apila las clavijas una *encima de otra*

Números:

dos cuadrados
siete clavijas

Objects:

osito
clavijas
perro
gato
cohete
plancha

Texturas:

lado suave
lado rugoso

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- Invite a su niño a describir sus experiencias: ¿Has visto alguna vez un perro o gato real? ¿Tienes un oso de peluche?
- Emparejar y encajar: ¿Puedes encontrar todas las piezas rojas? ¿Cuál pieza del rompecabezas parece acomodarse en esta figura?
- Contar: ¿Cuántas clavijas hay aquí? ¿Cuántas piezas encajarán en este rompecabezas?



RECUERDE

ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO las equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia





GUIDE SHEET: TODDLER TOTE

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

red
yellow
orange
green
blue

Relationships:

put the piece into the puzzle
the peg goes through the hole
stack pegs on top of each other

Textures:

smooth side
bumpy side

Shapes:

square
circle
triangle
diamond
heart
star

Numbers:

2 squares
7 pegs
many pieces

Objects:

cat	dog
peg	rocket
teddy	bear

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: *Have you ever seen a real dog or cat? Do you have a favorite teddy bear?*
- Sorting and Matching: *Can you find all of the red pieces? Which puzzle piece do you think will fit into this shape?*
- Counting: *How many pegs are there? How many pieces will fit into this puzzle?*

REMEMBER



Encourage your child to TALK
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments



Encourage the child to WANT TO LEARN
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistake
HELP when the child really needs it

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence