

GUIÓN: Un alce, veinte ratones

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

<u>Animales:</u>			<u>Categorías:</u>
alce	búho	loros	animales con piel
cangrejo	pez	elefantes	animales que nadan
maripuitas	monos	tigres	animales con patas
ballenas	perros	ratones	animales sin patas
caballos	delfines	gato	animales que vuelan
patos	arañas	ranas	animales con picos
víboras	gallinas	mariposas	animales que saltan

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- Invite a su niño a describir sus experiencias: ¿Cuál es tu animal preferido?
- Juego imaginario: ¡Vamos a imaginar que eres una mariposa! ¿Puedes hacer que eres un gato que está escondiéndose?
- Emparejar: ¿Cuáles de los animales nadan en el agua? ¿Cuáles de los animales se mueven rápido, cuáles lo hacen lentamente? ¿Cuántos perros tienen manchas?

RECUERDE

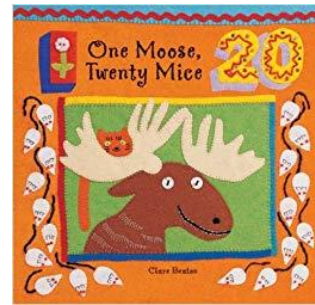
ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las
equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia



ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios





GUIDE SHEET: ONE MOOSE, TWENTY MICE

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Animals:

Moose	Owls
Crabs	Fish
Ladybugs	Monkeys
Whales	Dogs
Horses	Dolphins
Ducks	Spiders
Snakes	Hens
Frogs	Butterflies
Parrots	Elephants
Tigers	Mice
Cat	

Categories:

Animals with fur
Animals that swim
Animals with legs
Animals without legs
Animals that fly
Animals that crawl
Animals that jump

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: Which animal is your favorite? Have you ever seen a tiger before?
- Imaginary play: Let's pretend to fly like a butterfly. Can you pretend to be the hiding cat?
- Matching: Which animals swim in the water? Which animals move quickly, which ones move slowly? How many dogs have spots?



REMEMBER

Encourage your child to TALK
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage the child to WANT TO LEARN
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistakes
HELP when the child really needs it

