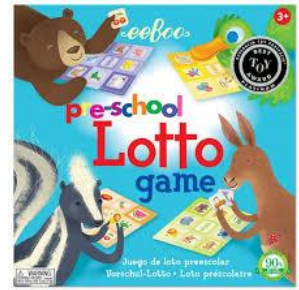


ParentChild+



GUIÓN: Mi primera lotería

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Acciones:

clasificar
emparejar
contar
encontrar
aprender

Categorías:

frutas
vegetales
transportes
animales
instrumentos

Relaciones:

¿Cuál fruta está en el medio de la tarjeta?
¿El autobús está en la fila de arriba o de abajo?

Colores:

elefante gris
zanahorias anaranjadas
sandía roja

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- Invite a su niño a describir sus experiencias: ¿Cuál es tu animal preferido?
- emparejar: ¿Puedes encontrar y cubrir la tarjeta del perro? ¡Vamos a encontrar todas las tarjetas moradas, juntos!
- Pretender: Coloque las piezas y haga una historia: "El caballo comió algunas papas en el autobús".

RECUERDE

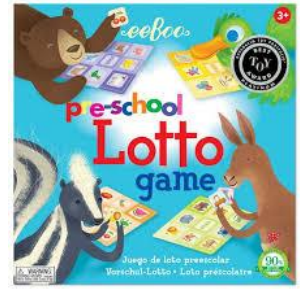
ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite



ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia



ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios



GUIDE SHEET: MY FIRST LOTTO

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Actions:

sorting
matching
counting
finding
learning

Categories:

fruits
vegetables
transportation
animals
toys

Relationships:

Which fruit is in the *middle* of the card?
Is the bus in the *top* or *bottom* row?

Colors:

gray elephant
orange carrots
red watermelon

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- General: Which is your favorite animal?
- Sorting and Matching: Can you find and cover up the dog card? Let's find all of the purple cards together.
- Pretend Play: Set up the pieces to make up a story: The horse ate some potatoes on the bus.

REMEMBER

Encourage your child to TALK
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence



Encourage the child to WANT TO LEARN
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistake
HELP when the child really needs it