



## GUIÓN: Mega-Bloques

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

<u>Colores:</u>	<u>Figuras y Tamaños:</u>	<u>Relaciones:</u>	<u>Acciones:</u>	<u>Números:</u>
amarillo	cuadrado	conectados	construir	4 puntos
rojo	rectángulo	cerca de	crear	8 puntos
verde	pieza curvada	arriba	armar	16 puntos
azul	largo y corto	al lado		

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- General: Trate de construir una escuela o un carro.
- Clasificar y emparejar: Construye una torre de solo los cuadrados.
- Ordenar es divertido: ¡Vamos a contar los bloques y a ordenarlos! ¿Hasta que número puedes contar?

### RECUERDE



ALIENTE A SU NIÑO A QUERER  
APRENDER  
FELICITELO cuando hace algo bien  
Trate de NO HACER CASO de las  
equivocaciones

ALIENTE A LA:  
Curiosidad  
Imaginación  
Independencia

ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR  
HAGA preguntas a su niño  
ESCUCHE las respuestas de su niño  
HAGA comentarios





## GUIDE SHEET: MEGA BLOKS

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

<u>Colors:</u>	<u>Numbers:</u>	<u>Shapes and Sizes:</u>	<u>Relationships:</u>	<u>Activity Words:</u>
black	four dots	square	connected	building
white	eight dots	thin rectangle	next to	constructing
lime green	sixteen dots	curved piece	push on	creating
light blue		long and short	pull off	

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- General: Try building an animal or a school. Can you find the blocks that have eyes?
- Sorting and Matching: Let's build an all green animal or a tower of squares.
- Clean up fun: Let's count the blocks as we put them away! How high can we count?



### REMEMBER

Encourage your child to TALK  
ASK the child questions  
LISTEN to the child's answers  
ADD to his/her comments

ENCOURAGE  
Curiosity  
Imagination  
Independence

Encourage the child to WANT TO LEARN  
PRAISE when the child does well  
Try to IGNORE mistake  
HELP when the child really needs it

