

GUIÓN: De la cabeza a los pies

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA

Animales:

pingüino gato
jirafa cocodrilo
búfalo camello
mono burro
foca elefante
gorila

Acciones:

doblar arquearse
pisar hacer cosquillas
patear levantarse
aplaudir darse vuelta
menear

Gente:

niños y niñas

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

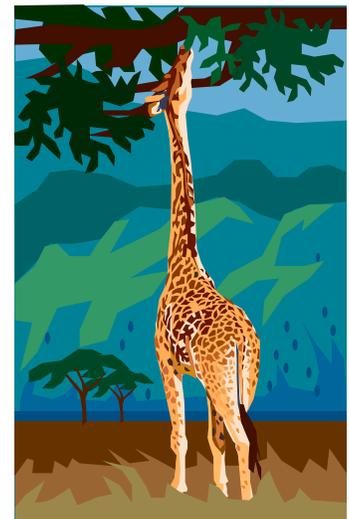
- Invite a su niño a que le cuente sus experiencias: ¿Puedes hacer que eres uno de los animales? ¿Cuál te gusta más?
- Emparejar: ¿Cuáles animales tienen cola? ¿Cuáles animales muestran sus dientes?
- Juego imaginario: Ahora es tu turno para arquear tu espalda. ¿Puedes aplaudir como la foca?

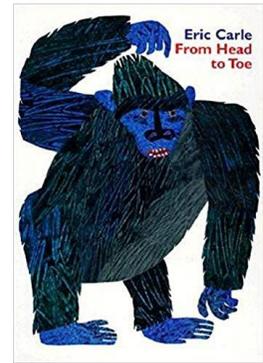
RECUERDE



ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO las equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesita





GUIDE SHEET: FROM HEAD TO TOE

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Animals:

penguin gorilla
giraffe crocodile
buffalo camel
monkey donkey
seal elephant
cat

Action Words:

turn arch
bend wiggle
raise thump
wave kick
clap stomp

People:

boys and girls

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: *Can you pretend to be the animals too? Which one is your favorite?*
- Imaginary play: *Now it's your turn to arch your back. Can you clap like a seal?*
- Matching: *Which animals have tails? How many animals are showing you their teeth?*

REMEMBER



Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to **IGNORE** mistakes
HELP when the child really needs it

Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

