



GUIÓN: Los platos

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Colores:

rojo
verde
amarillo
azul

Figuras y Tamaños:

plato redondo
cuchillo largo

Relaciones:

La taza se pone arriba del plato
la cuchara se pone al lado del plato

Números:

una taza
dos cucharas
tres utensilios
cuatro platos

Nombrar:

el cuchillo se usa para cortar
el tenedor se usa para agarrar la comida
la cuchara se usa para revolver la sopa

Texturas:

cuchillos afilados

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- General: ¡Vamos a darle a cada uno una taza, un plato y una cuchara y juguemos a tomar el té!
- Emparejar: ¡Puedes encontrar una taza, y plato que sean del mismo color?
- Sonidos: Haz de cuenta que estás revolviendo con la cuchara dentro de la taza vacía y escucha el sonido que hace

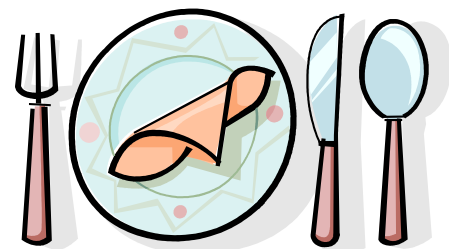


RECUERDE

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia

ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite





GUIDE SHEET: PLASTIC COLORED DISHES

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

red
green
yellow
blue

Shapes & Sizes:

round plate
long knife

Relationships:

cup goes on a plate
you stir with a spoon
you drink from a cup

Categories:

knife
fork
spoon
plate
cup

The names of objects:

knife plate
fork cup
spoon

Textures:

hard dishes
smooth dishes

Numbers:

one cup
two spoons

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- General: Let's give everyone a cup, plate and spoon and have a tea party!
- Matching: Can you find a cup, plate and spoon that match in color?
- Sounds: makes a stirring motion with the spoon inside the empty cup and listen to the sound it makes



REMEMBER

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage the child to WANT TO LEARN
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistakes
HELP when the child really needs it

Encourage your child to TALK
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

