



GUIÓN: Actividad manual

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Colores:

verde
azul
amarillo
rojo
blanco
marrón/café
negro
rosa/rosado

Acciones:

crear
romper
cortar
pegar
colorear
doblar

Nombrar:

tijeras
crayones
papel de seda
pegamento
papel grueso

Texturas:

suave
pegajoso
arrugado
filoso

Describe sus acciones. **Aliente a su niño a describir acciones.**

- Invite a su niño a describir sus experiencias: ¿Qué color te hace feliz? ¿Qué animal te gustaría dibujar?
- Contar: ¿Cuántos crayones hay en la caja? ¿Cuántas personas hay en tu familia?
- Creatividad: Pega un poco del papel de seda en los otros papeles para hacer un diseño hermoso.

RECUERDE

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las
equivocaciones

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia



ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios



GUIDE SHEET: CRAFT ACTIVITY

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

<u>Action Words:</u>	<u>Items:</u>	<u>Textures/Designs:</u>	<u>Colors:</u>	<u>Shapes:</u>
creating	scissors	smooth	green	triangle
tearing	crayons	sticky	red	circle
cutting	tissue paper	crinkly	black	square
gluing	stickers	sharp	white	
coloring	construction paper	zig-zag	yellow	
folding	giraffe	thick line		
	tree	thin line		
	bird	wavy line		

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: *What color makes you happy? What animal do you like to draw?*
- Counting: *How many crayons are in the box? How many people are in your family?*
- Coloring: *What are you going to make? I am drawing a circle. Can you make a circle like mine? What color is your circle?*



REMEMBER

Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to **IGNORE** mistakes
HELP when the child really needs it

