

GUIÓN: Oso pardo, oso pardo ¿Qué ves ahí?

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA

Animales y colores

oso pardo
pato amarillo
pez dorado
pájaro rojo
caballo azul
gato morado
rana verde
oveja negra
perro blanco

Texturas:

oso peludo
rana suave
pez escamoso
oveja esponjosa

Relaciones

el oso camina pesadamente
el pájaro vuela
el pez nada
el caballo galopa
el perro ladra

Contar:

cuatro patas
dos alas
nueve niños

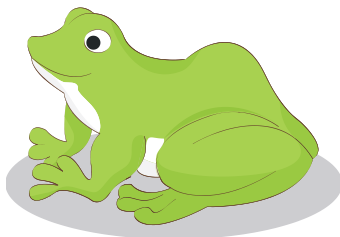
Sonidos:

cuac-cuac
guau guau
miau-miau

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- Invite a su niño a leer la parte del libro que dice: ¿Qué ves ahí? Vaya despacio para que su niño descubra el ritmo.
- Haga preguntas sobre los dibujos para ayudar a su niño a razonar las cosas: ¿Qué ve el oso?, ¡Sí - un pájaro rojo!
- Hable de los colores de los animales: ¿Has visto alguna vez un caballo azul? ¿Es normal que los caballos sean azules?, ¿Son verdes las ranas?, ¿Pueden ser blancos los perros?, ¿Un gato puede ser morado?

REMEMBER

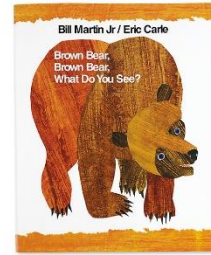


ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las equivocaciones
AYUDE a su niño cuando lo necesita

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia





GUIDE SHEET: BROWN BEAR, BROWN BEAR WHAT DO YOU SEE?

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors and Animals:

brown bear
yellow duck
gold fish
red bird
blue horse
purple cat
green frog
black sheep
white dog

Textures:

furry bear
smooth frog
wet fish
fluffy sheep

Relationships:

the bear slumbers
the bird flies
the fish swims
the horse gallops

Sounds:

quack
baa
meow

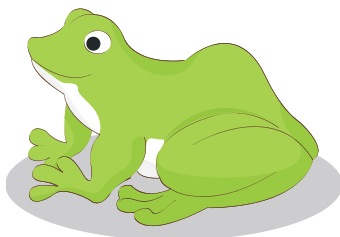
Counting:

four legs
two wings
nine children

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to read the "What do you see?" part of the sentence. *There is a lovely rhythm to the book. Go slow and let your child catch on.*
- Ask questions about the pictures to help your child reason things out: *What does the Brown Bear see? Yes, a Red Bird!*
- Talk about the colors of the animals: *Have you ever seen a horse? Was it blue? Is a frog green? Can a dog be white? A cat purple?*

REMEMBER



Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to **IGNORE** mistakes
HELP when the child really needs it

