

GUIÓN: BASIC SKILLS BOARD

TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN UNA CONVERSACIÓN:

Colores:

café

azul

verde

amarillo

morado

Acciones:

cerrar el cierre

atar los cordones

conectar el broche

abrochar los botones

Cuerpo:

ojos

nariz

orejas

sonrisa

Describe sus acciones. Anime a su niño hablar de sus experiencias.

General: Haga el rompecabezas con su niño. ¡Ayudamos al oso vestir! ¿Está el oso feliz o enojado?

Enséñele a su hijo mover el cierre arriba y abajo. Anime a su niño buscar adentro del bolsillo.

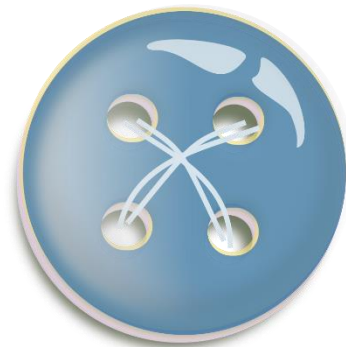
Identificar: ¿Cuál pieza es azul? ¿Puedes encontrar el cinturón? ¿Dónde está el botón?

Jugar: ¿Puedes atarse los cordones de tus zapatos? ¿Hay un cierre en su chaqueta? ¿Tiene tú camisa un botón?

ANIMELE a su niño hablar
HAGALE a su niño preguntas
ESCUCHE a las respuestas
DELE a su niño comentarios

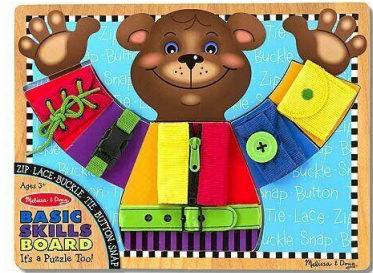
RECUERDE

ANIME A
la curiosidad
la imaginación
la independencia



ANIMELE a su niño querer aprender
FELICITELE a su niño cuando hace bien
IGNORE los errores
AYUDELE a su niño solo cuando lo necesita





GUIDE SHEET: BASIC SKILLS BOARD

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

brown
blue
green
yellow
purple

Actions:

Zip
Lace
Buckle
Tie
Button
Snap

Concepts:

zip the shirt
buckle the belt
snap the pocket closed
piece in the puzzle

Labels:

eyes
nose
ears
smile

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

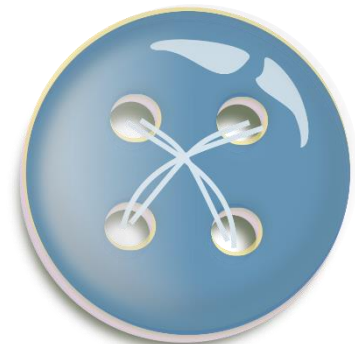
- General: *Let's put the pieces in the puzzle. Let's help the bear get dressed. Is the bear happy or sad? Make the zipper go up and down. Unsnap the pocket.*
- Labeling: *What piece is blue? Can you find the belt? Where is the button?*
- Play: *Can you tie your shoes? Do you have a zipper? Does your shirt have a button?*

REMEMBER



Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistake
HELP when the child really needs it



ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence