



## GUIÓN: Mochila

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

### balón:

blanco  
azul  
verde  
amarillo  
anaranjado  
rojo  
morado

### Acciones:

ver y buscar  
dibujar y colorear  
inflar y reventar  
crear  
rodar  
patear

### Nombrar:

bolos  
gis/tiza  
burbujas y varo

### Texturas

acera áspera  
gis duro  
jabonoso

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- Invite a su niño a describir sus experiencias: ¿Has coloreado con gises alguna vez? ¿Qué otra cosa puedes poner en la mochila?
- Haga preguntas acerca de los dibujos para ayudar a su niño/a a razonar las cosas: ¿Qué pasaría si colorearas arriba del dibujo que ya has coloreado con otro color?
- Juego creativo: pregúntale a su hijo si puede identificar los animales en los bolos. Ponga los bolos en forma de un triángulo o círculo. Pídale a su hijo que derribe los bolos con el balón.

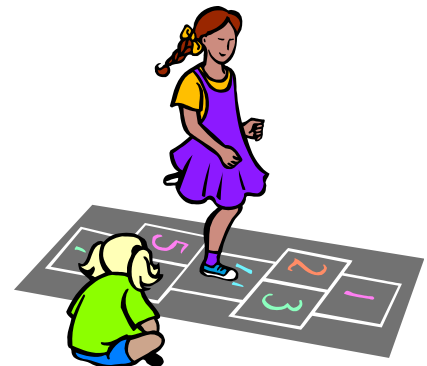
## RECUERDE



ALIENTE A SU NIÑO A  
HABLAR  
HAGA preguntas a su niño  
ESCUCHE las respuestas de su  
niño

ALIENTE A LA  
Curiosidad  
Imaginación  
Independencia

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER  
FELICITELO cuando hace algo bien  
Trate de IGNORAR las equivocaciones  
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite





## GUIDE SHEET: BACKPACK & CHALK

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Beach Ball

Colors:

white  
blue  
green  
yellow  
orange  
red  
purple

Action Words:

seeing and searching  
drawing and coloring  
blowing and popping  
creating  
rolling

Names of Objects:

Bowling pins  
chalk  
bubbles and wand

Textures:

bumpy texture on the sidewalk  
hard chalk  
delicate bubbles

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: Have you ever colored with chalk before? What else could you put in your backpack?
- Asking questions to help your child with reasoning: What would happen if you colored over your chalk picture with another color of chalk?
- Creative Play: Ask your child to identify the different animals on the pins. Can you arrange the pins in a triangle or circle? Ask your child to kick the ball to knock them over.

### REMEMBER



Encourage your child to **TALK**  
**ASK** the child questions  
**LISTEN** to the child's answers  
**ADD** to his/her comments

ENCOURAGE  
Curiosity  
Imagination  
Independence

Encourage the child to **WANT TO LEARN**  
**PRAISE** when the child does well  
Try to **IGNORE** mistake  
**HELP** when the child really needs it

