

GUIÓN: Los Tres Cerditos

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Acciones:

Jalar
Construir
Apilar
Golpear la puerta
Soplar

Objetos:

La paja
los palitos
Los ladrillos
La chimenea

Nuevas Palabras:

La casita del campo
El Mentón
El Nabo
Feroz

Describe sus acciones. Anime a su niño describir acciones.

- Invite a su hijo "leer" la parte del libro que dice: "¡Sopló...y Sopló...Y tumbó la casa!" "¡Creo que la puerta está atascada!"
- Haga preguntas sobre las ilustraciones para ayudarle a su hijo entender el cuento: ¿El lobo parece agradable o no? ¿Cuál casa es la más grande? ¿Cuál casa parece la más fuerte?
- Hable sobre los sentimientos de los animales: ¿Cómo se siente el cerdito cuando se tumbó la casa? ¿El cerdito escuchó al granjero?

RECUERDE

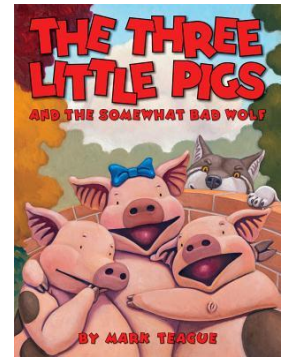


ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia

Anime a su niño HABLAR
Hágale PREGUNTAS
ESCUCHE sus respuestas
HAGALE comentarios

ANIME A SU NIÑO QUERER APRENDER
FEILICTELO cuando hacer bien
No haga caso de los errores
AYUDE a su niño cuando la necesita





GUIDE SHEET: THE THREE LITTLE PIGS

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Actions:

Pulling
Building
Stacking
Knocking

Objects:

Hay
Sticks
Bricks
Chimney

New Words:

Cottage
Chin
Turnips

Sounds:

Huff
Puff
Whoosh
Blow

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to read the wolf's part or pig's part as loud as they can:
"Huff....Puff....Blow your house down" "Not by the hair of my chinny chin chin!"
- Ask questions about the pictures to help your child reason things out: *Does the wolf look nice or mean? Which house is the biggest? Which house is the strongest?*
- Talk about the feelings of the animals: *How does the pig feel when his house was blown over? Did the pig listen to the farmer?*

REMEMBER



ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage your child to TALK
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

Encourage the child to WANT TO LEARN
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistakes
HELP when the child really needs it

