



## GUIÓN: Vehículos de construcción

### TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN UNA CONVERSACIÓN:

**Colores:**

camión anaranjado  
llantas azules  
perro rojo

**Objetos:**

llanta/rueda  
camión  
maquina

**Verbos:**

manejar  
empujar  
halar  
parar

**Acciones:**

rápido  
despacio

**Números:**

2 ojos  
4 llantas

**Sonidos:**

<<Beep Beep>>  
<<Honk>>  
<<Vroom>>

Describe sus acciones. Anime a su niño describir sus acciones.

- General: ¿Qué sonidos hace el camión? ¿Puedes jalar el camión? ¿Se mueve el camión rápido o despacio?
- Contar: ¡Contemos los camiones. ¿Cuántas llantas tiene cada camión?
- Jugar: ¡Hagamos una carrera con los camiones!. ¿Puede el camión pasar abajo de una silla?

## RECUERDE

Anime a su niño a hablar  
Pídale preguntas  
Escuche sus respuestas



Anímelo a querer aprender  
Elogie a su hijo cuando lo haga bien  
No haga caso de sus errores  
Ayúdele cuando lo necesite

Anime a la:  
Curiosidad  
Imaginación  
Independencia



## GUIDE SHEET: PULL-BACK CONSTRUCTION VEHICLES

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

**Colors:**

Orange truck  
Blue wheels  
Red Dog  
Yellow bottom

**Labels:**

wheels  
truck

**Concepts:**

driving the truck  
pushing the truck  
pulling the truck  
wheels go around

**Actions:**

fast  
slow  
go  
stop

**Numbers:**

2 eyes  
4 wheels

**Sounds:**

Beep Beep  
Honk  
Vroom

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- General: What does the truck say? Can you pull the truck? Does the truck go fast or slow?
- Counting: Let's count the trucks. How many wheels does the truck have?
- Play: Let's race the trucks. Can the truck go under the chair?

### REMEMBER

Encourage your child to TALK  
ASK the child questions  
LISTEN to the child's answers  
ADD to his/her comments

Encourage the child to WANT TO LEARN  
PRAISE when the child does well  
Try to IGNORE mistake  
HELP when the child really needs it



ENCOURAGE  
Curiosity  
Imagination  
Independence