



GUIÓN: Actividad al aire libre

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Colores:

azul
blanco
rojo
amarillo
anaranjado
verde

Palabras de acción:

buscar y ver
dibujar y pintar
crear
lanzar
soplar y estallar
crear

Objetos:

rana
tiza (gis)
burbujas y varita

Texturas:

acera áspera
duro
rugoso
suave
burbujas ligeras

Describe lo que hace. Anime a su niño a describir lo que hace el (ella).

- Invite a su niño a describir sus experiencias: ¿Has coloreado con gis? ¿Qué cabe en tu mochila?
- Anímelo a razonar: ¿Qué pasa si pintas encima del dibujo que ya hiciste? ¿Qué pasa si le pones otro color?
- Juegos creativos: ¿Puedes agarrar el balón arriba de tu cabeza? ¿A la derecha o a la izquierda? ¿Cerca del suelo?

RECUERDE



Anímelo a hablar
Hágale preguntas
Escuche sus respuestas
Converse con él

Aliente a la:
curiosidad
imaginación
independencia

Anime a su niño a querer aprender
Felicítelo cuando hace bien
No haga caso de los errores
Ayude a su niño cuando lo necesita





GUIDE SHEET: OUTDOOR ACTIVITY

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Ball

Colors:

blue
white
red
yellow
green
orange
purple

Action Words:

seeing and searching
drawing and coloring
creating
tossing & gripping
blowing & popping

Names of Objects:

Skippy Frog Toss & Grip
chalk
bubbles and wand

Textures:

bumpy texture on the sidewalk
hard
soft
scratchy
delicate bubbles

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- Invite your child to tell about his/her experiences: Have you ever played toss with a ball before?
- Asking questions to help your child with reasoning: Why does the ball stick to the skippy frog toss game?
- Creative Play: Can you catch the ball above your head, to the left, to the right or close to the ground? 56

REMEMBER



Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence

Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to IGNORE mistake
HELP when the child really needs it

