



GUIÓN: Aprender a vestir al osito

NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:

Colores:

oso pardo
zapatos rojos
cierre amarillo

Relaciones:

dentro del bolsillo
en sus pies
parte delantera
parte trasera

Vestirse:

cierre
botones
overol azul
hebillas

Nombrar:

camisa rayada
overol de jean
agujetas azules
zapatos tenis

Conceptos:

vestirse por si solo
un brazo a la vez
amarrar los zapatos
primero se ponen
los calcetines, después
los zapatos

Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.

- General: ¡Vamos a vestir y desvestir al osito. Usa el cierre, abrocha botones, y usa las hebillas...!
- Ordenar: ¿Qué es lo que va primero, zapatos o medias? ¿Qué es lo que va último, los overoles o la camisa? ¿Cuándo te vistes, en la mañana o a la noche?
- Juego: ¿Puedes vestirme tú solo? ¿Puedes amarrar los zapatos?

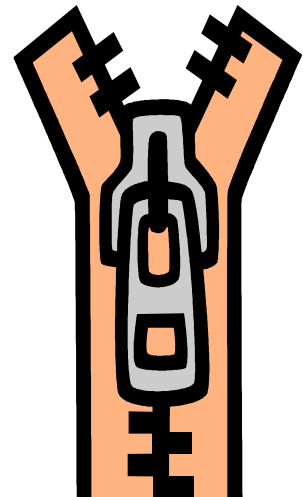
RECUERDE



ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER
FELICITELO cuando hace algo bien
Trate de NO HACER CASO de las
equivocaciones
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite

ALIENTE A LA
Curiosidad
Imaginación
Independencia

ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR
HAGA preguntas a su niño
ESCUCHE las respuestas de su niño
HAGA comentarios





GUIDE SHEET: DRESSING TEDDY

LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:

Colors:

brown bear
red shoes
yellow zipper
blue overalls

Relationships:

in his pocket
on his feet
front and back
shoes off

Concepts:

tie your shoes
getting dressed by yourself
one arm at a time

Dress Up:

zipper
buttons
snaps
buckle

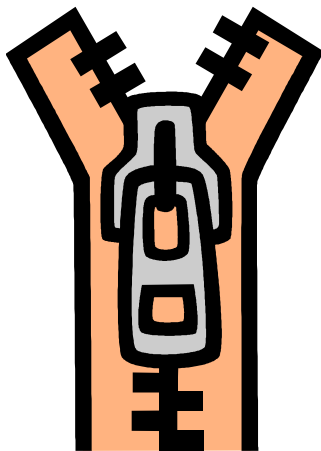
Labels:

striped shirt
denim overalls
blue shoelaces

Describe your actions. Encourage your child to describe actions.

- General: *Let's get the bear dressed and undressed. Snap, zip, button, tie and buckle.*
- Ordering: *What goes on first ... shoes or overalls? When do you get dressed ... in the morning or at night?*
- Play: *Can you get your own clothes on? Can you tie your shoes?*

REMEMBER



Encourage your child to **TALK**
ASK the child questions
LISTEN to the child's answers
ADD to his/her comments

Encourage the child to **WANT TO LEARN**
PRAISE when the child does well
Try to **IGNORE** mistake
HELP when the child really needs it



ENCOURAGE
Curiosity
Imagination
Independence